

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares

Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas para a Infância e Juventude (PPGPPIJ)

Dados da Oferta

Disciplina: **Seminário de Projetos e Produtos**

Período: 1/2024

Créditos: 3 (45 horas)

Professora responsável: Aline Oliveira Silveira (alinesilveira@unb.br)

Horário: Sextas-feiras | 9h às 12h

Ementa

Trabalho orientado para a finalização de produção científica ou tecnológica de conclusão do curso. Desenvolvimento do projeto de pesquisa e/ou tecnológico elaborado. Elaboração e defesa pública dos relatórios finais dos projetos de pesquisa ou de intervenção desenvolvidos pelos discentes, como requisito para obtenção do título.

Objetivos

A disciplina Seminários de Projetos e Produtos intenciona proporcionar aos discentes do PPGPPIJ um espaço dialógico para a construção ou reformulação de problemas e projetos de pesquisa, a partir de aproximações entre a prática, os desafios, os métodos e os desenhos de pesquisa, bem como contribuir para a construção de produtos técnicos e científicos.

Nesta oferta, considerando o momento da trajetória dos discentes no programa, a disciplina está estruturada a partir dos seguintes objetivos:

- Dialogar sobre os problemas e as abordagens de pesquisa;
- Apresentar referenciais teóricos-metodológicos para apoiar a construção e o desenvolvimento da argumentação científica dos problemas de pesquisa
- Adensar, a partir de revisões sistemáticas da literatura, a compreensão e a qualificação do problema de pesquisa;

Justificativa

A compreensão e a atuação no campo das políticas públicas para a infância e juventude impõe o desenvolvimento de competências para o alcance das implicações teórico-práticas e metodológicas e no manejo de diferentes instrumentos de análise, de conceitos e de conteúdos oriundos de áreas disciplinares diversas. Ademais, destaca-se a necessidade de desenvolver reflexões críticas profundas acerca da produção do conhecimento neste campo interdisciplinar. Assim, busca-se com essa disciplina avançar no processo de formação do corpo discente do PPGPPIJ, especialmente quanto às contribuições das metodologias qualitativas e de revisões sistemáticas para a explicação e compreensão dos objetos e problemas atuais e pertinentes ao campo das políticas públicas, assim como para a aplicação destas metodologias em pesquisas específicas e convergentes com às linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação.

Conteúdo

O conteúdo da disciplina é pensado e estruturado para atender as necessidades singulares dos estudantes, portanto na trajetória da disciplina, as especificidades e os aprofundamentos teóricos e metodológicos são desenvolvidos de forma colaborativa com o grupo.

Nesta perspectiva, a disciplina propõe o desenvolvimento de três grandes blocos de conteúdos:

Bloco 1: Problemas de pesquisa: reflexões epistemológicas, teóricas e metodológicas.

Bloco 2: Revisões sistemáticas da literatura: modelos, estruturas e relevância no processo de construção da argumentação do problema de pesquisa.

Bloco 3: Ensaio teórico: adensamento teórico com foco no problema de pesquisa.

Metodologia de ensino-aprendizagem

O desenvolvimento da disciplina está pautado no referencial pedagógico de ensino crítico-reflexivo, da aprendizagem significativa seu desenvolvimento está apoiado no método dialético. A proposta de ensino visa à integração dialógica entre leituras de realidades e de textos selecionados; discussão em sala de aula; diálogos temáticos; e desenvolvimento de estudos e produtos. As atividades serão realizadas de forma presencial e a *Plataforma Microsoft Office Teams* será utilizada como apoio instrumental e canal de comunicação da disciplina.

Pretende-se desenvolver debates/seminários temáticos com enfoque metodológico sobre projetos de pesquisa em todas as suas etapas, com ênfase na construção da argumentação científica fundamentada em revisões sistemáticas da literatura.

Avaliação

A avaliação será realizada de forma contínua ao processo de ensino-aprendizagem. Desse modo, é vista como um processo construtivo do saber e com função formativa, o que permite tanto ao professor e como ao aluno conhecerem as competências desenvolvidas, a progressão da aprendizagem, as áreas de dificuldade e as interferências do professor-facilitador que podem apoiar o discente. Para tanto, serão considerados o desempenho esperado do estudante, segundo os critérios específicos de cada uma das situações de ensino-aprendizagem:

N1: Participação: assiduidade, qualidade da participação nos debates, seminários, discussões e troca de reflexões/conhecimentos quanto aos conteúdos discutidos na disciplina (peso 4);

N2: Elaboração de trabalhos de reflexão e análise: entrega do produto final (peso 6).

Critérios de aprovação na disciplina:

A nota final (NF) será somatória ponderada das notas obtidas em cada uma das atividades desenvolvidas. Conforme o estatuto da Universidade de Brasília, o sistema de avaliação considera: a frequência mínima de 75% e o aproveitamento por meio de um conceito final: MM (5,0 a 6,9), MS (7 a 8,9) ou SS (9,0 a 10,0). Será considerado reprovado/a na disciplina o/a discente que não alcançar a nota mínima de 5,0.

Referencias Básicas

AROMATARIS, E; MUNN Z (Editors). **JBIM Manual for Evidence Synthesis**. JBI, 2020. Available from <https://synthesismanual.jbi.global>. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-01>

COSTA, Cristina; BURKE, Ciaran; MURPHY, Mark. Capturing habitus: theory, method and reflexivity. **International Journal of Research & Method in Education**, v. 42, n. 1, p. 19-32, 2019.

HOPIA H, LATVALA E, LIIMATAINEN L. **Reviewing the methodology of an integrative review**. Scand J Caring Sci. v. 30; n. 4, pp: 662-669; 2016. doi: 10.1111/scs.12327. Disponível em: <https://doi.org/10.1111/scs.12327>

MINAYO, M.C.S.; DESLANDES, S.F. (Org). **Caminhos do pensamento: epistemologia e método**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

WHITTEMORE R, KNAFL K. **The integrative review: updated methodology**. J Adv Nurs. v.52, n. 5, pp:546-553; 2005. doi: 10.1111/j.1365-2648.2005.03621.x. Disponível em: <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2005.03621.x>

Referencias complementares serão indicadas e disponibilizadas durante o curso da disciplina, de acordo com as atividades propostas, as temáticas, linhas de pesquisa e as características dos projetos de pesquisa.