

Curso: **Mestrado Profissional em Políticas para Infância e Juventude CEAM/UNB**

Disciplina: **Violações dos direitos da criança, do adolescente e jovem**

Professor(a): **Benedito Rodrigues dos Santos** e Maria Lucia Pinto Leal

E-mail: benedito.santos.br@gmail.com e benedito.santos@unb.br; mlucia@unb.br

Horário: Às segundas-feiras das 19h às 22h

PLANO DE ENSINO

1. EMENTA

Ementa: Estudo e a análise das violências em suas diversas formas e manifestações na esfera pública e privada e nas relações sociais geradoras de desigualdade social. Questões de gênero, raça e diversidade sexual que afetam crianças, adolescentes e jovens na sociedade contemporânea. Sociedades disciplinares, práticas punitivas e de controle. Reprodução de violências nas instituições e espaços sociais como ação e expressão de violações de direitos. Sistema de proteção social, intersetorialidade e integração de políticas sociais. Metodologias e práticas interdisciplinares de enfrentamento de violências a crianças e adolescentes.

2. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

1. Analisar criticamente a relação entre violação de direitos e violência contra crianças e adolescentes, base nos conceitos e definições de violência.
2. Examinar as formas interpretativas das causas da violência e problematizar o potencial explicativo dos grandes paradigmas explanatórios.
3. Mapear as principais violações de direitos da criança e do adolescente baseado nos grandes grupos de direitos fundamentais do Estatuto da Criança e do Adolescente.
4. Discutir os marcos normativos e diretrizes do atendimento integrado à criança e ao adolescente vítimas de violência.
5. Analisar criticamente os desafios práticos da intersetorialidade em base às experiências concretas de integração de políticas.
6. Conhecer as alternativas não-revitimizantes para o acesso de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência, incluindo a introdução aos princípios, diretrizes e parâmetros da escuta especializada e do depoimento especial.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte 1 – Conceitos de violência e violações de direitos

Conceituação (consensos e dissensos e lacunas), mecanismos de captação e ranking das principais violências

Parte 2 – Mapeamento das principais violações de direitos

Características, causas e formas de enfrentamento pelos grandes grupos de direitos fundamentais do ECA e algumas temáticas selecionadas.

Parte 3 – Respostas integradas e não revitimizantes de atendimento às crianças e adolescentes vítimas de violência

Novos paradigmas e diretrizes das respostas a violência contra crianças e adolescentes previstos na Lei 13.431/2-16 e no Decreto no. 9.603/2018 e os desafios da ação intersetorial e integrado de atendimento as crianças e aos adolescentes vítimas ou testemunhas de violência.

Nossa disciplina terá uma forte ênfase nas nos parâmetros para identificação de violação de direitos, nos processos de notificação, investigação e judicialização dos casos de violações de direitos.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

Será utilizada uma pluralidade de métodos e técnicas: Leitura e discussão de artigos científicos, documentos técnicos e estudos de caso; trabalhos em grupos; apresentação de seminários pelos participantes; elaboração de subsídios para o processo de formulação, implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas e fluxos de atendimento de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência.

5. PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO

1) Apresentação oral de tema da disciplina - corresponde a **20%** da nota final. A atividade consiste em apresentação de um tema no cronograma previsto. Critérios de avaliação: a) clareza e objetividade na expressão oral; b) abordagem dos principais aspectos do tema analisado, como: problematização, objetivos, principais conceitos do referencial teórico, método, resultados e discussão; c) argumentação consistente para as críticas feitas ao texto; d) respeito ao tempo.

As apresentações deverão ser realizadas em equipe de duas pessoas. Embora a apresentação seja coletiva, a avaliação de cada um dos integrantes será realizada individualmente. A estrutura da apresentação deverá ser postada, para comentários do professor, na plataforma de ensino em data previamente estabelecida.

As apresentações devem constar as referências a serem utilizadas. E as duplas devem selecionar pelo menos um texto/artigo para leitura prévia, o qual deverá ser disponibilizado na plataforma com pelo menos uma semana de antecedência.

2) Comentário em sala. Correspondendo à **10% da nota final.** Cada estudante deverá também desempenhar o papel de comentarista de um outro seminário que não o que apresentou. O Comentário deverá ser estrutura com base na leitura e com base na apresentação das duplas.

3) Trabalho escrito a partir do seminário apresentado em sala (individual). Corresponde a **70% da nota final.** Cada um dos estudantes deve elaborar um *paper* curto sistematizando a apresentação realizada em sala, construindo uma narrativa na forma de texto escrito. De 5 a 7 páginas, incluindo as referências. Entrega na última aula na plataforma Teams, até as 23:59.

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

6.1 Requerida

CHAUÍ, M. **A não violência do povo brasileiro: um mito interessantíssimo**. Acervo Paulo Freire, 1980. Disponível em WWW.acervo.paulofreire.org

- MINAYO, M.C. Conceituação, Tipologia da Violência: A violência faz mal à saúde. Acesso em: http://www1.londrina.pr.gov.br/dados/images/stories/Storage/sec_mulher/capacitacao_rede%20/modulo_2/205631-conceitos_teorias_tipologias_violencia.pdf
- SANTOS, B. R. Avanços e desafios do atendimento integrado de crianças e adolescentes - Um estudo de caso do Centro 18 de Maio. Brasília: INDICA, 2020.
- SANTOS, B. R.; GONÇALVES, I. B. Escuta protegida de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violências: aspectos teóricos e metodológicos: guia de referência para capacitação em escuta especializada e depoimento especial. Brasília e São Paulo: Childhood Brasil e UCB, 2020.

6.2 Complementar

- SANTOS, B. R.; IPPOLITO, R. Guia de referência – construindo uma cultura de prevenção à violência. São Paulo: Childhood Brasil, 2ª. Edição, 2020.
- TELLES, L. B. Violência doméstica e suas diferentes manifestações. R. Psiquiatria, RS 25 (suplemento 1), 2003. Acesso em: <<http://www.scielo.br/pdf/rprs/v25s1/a03v25s1>>
- TELLES, L. B. Violências: ontem, hoje e sempre? Revista Brasileira de Psicoterapia. 2015. Acesso em: <http://rbp.celg.org.br/detalhe_artigo.asp?id=178>

7. CRONOGRAMA

AULAS		
Nº	Dia	Tema/Atividade
1	07/11	Discussão do Programa da Disciplina e introdução ao curso Aula introdutória: - Relação entre violação de direitos e violência - Problematizando os modos explicativos e os paradigmas explanatórios da violência contra crianças, adolescentes e jovens. Aula presencial: Exposição dialogada. Professor(a): Benedito Rodrigues dos Santos
2	14/11	Aula-dialogada: Ranking das violações de direitos de direitos da criança e do adolescente e as potencialidades e fragilidades dos mecanismos de detecção 1. Conceituação de violência: consensos, dissensos e lacunas 2. Parâmetros e os mecanismos de captação das violações de direitos

		<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Informação sobre Infância – SIPIA • Disque Direitos Humanos (Disque 100) • Sistema Único de Saúde SUS – SINAN/Vivo • Sistemas das unidades policiais. • Sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente. <p>3. O ranqueamento das violações e violências</p> <p>4. Estimativas das violências e violações não captadas</p> <p>Aula online ao vivo baseada em exposição dialogada com a participação de convidados</p> <p>Professor(a) Benedito Rodrigues dos Santos e Maria Lucia Pinto Leal Com a participação especial do Coordenador Nacional do SIPIA: Antônio Claudio Lima da Silva.</p> <p>Leitura requerida:</p> <p>- Relatório Disque Direitos Humanos - chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.gov.br/mdh/pt-br/centrais-de-conteudo/disque-100/relatorio-2019_disque-100.pdf</p> <p>Sites de pesquisa: SIPIA WEB CT: Data SUS/SINAN: Disque Direitos Humanos:</p>
3	21/11	<p>Seminário: Violações de direitos no âmbito doméstico perpetrada por pais, responsáveis ou guardiões (incluindo violência financeira)</p> <ul style="list-style-type: none"> - As principais violências contra crianças e adolescentes no âmbito doméstico - A relação entre violência doméstica contra mulheres e contra crianças. - Causas - Formas de enfrentamento (processamento das violações no aparelho de estado) <p>Aula: formato seminários apresentados pelos estudantes. (Professor (a): Benedito Rodrigues dos Santos</p> <p>Expositores: Thayna Regina e Antônio Rezende</p> <p>Comentarista:</p> <p>Leitura requerida:</p>
4	28/11	<p>Seminário: Principais violações de direitos no âmbito dos cuidados alternativos (guarda, tutela, acolhimento familiar e institucional)</p> <p>1. Violações nos processos de guarda, tutela e adoção</p>

		<p>2. Causas</p> <p>3. Formas de enfrentamento (processamento das violações no aparelho de estado)</p> <p>Aula: formato seminários apresentados pelos estudantes.</p> <p>Professor(a): Maria Lucia Pinto Leal</p> <p>Expositores: Izabel Cristina e Paula Guimarães.</p> <p>Comentarista: Daniel Naiff da Fonseca</p> <p>Leitura requerida:</p>
5	05/12	<p>Seminário: Principais violações de direitos no campo da atenção a saúde e a educação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principais violações - Causas - Formas de enfrentamento (processamento das violações no aparelho de estado) <p>Aula: formato seminários apresentados pelos estudantes.</p> <p>Professor(a): Benedito Rodrigues dos Santos</p> <p>Expositores: Bianca de S. Guimarães e Gizele Ramos</p> <p>Comentarista:</p> <p>Leituras requeridas:</p>
6	12/12	<p>Seminário: Principais violações de direitos em situação de trabalho infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características - Causas - Formas de enfrentamento (processamento das violações no aparelho de estado) <p>Aula formato seminários apresentados pelos estudantes.</p> <p>Professor(a): Maria Lucia Pinto Leal</p> <p>Expositores: Daniel Naiff</p> <p>Comentarista:</p> <p>Leituras requeridas:</p>
7	19/12	<p>Seminário: Principais violações de direitos de crianças e adolescentes de populações originárias</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Características - Causas - Formas de enfrentamento (processamento das violações no aparelho de estado) <p>Aula: formato seminários apresentados pelos estudantes.</p> <p>Professor (a): Maria Lucia Pinto Leal</p> <p>Expositores: Honório</p> <p>Comentarista:</p> <p>Leitura requerida:</p>
8	02/01	<p>Seminário: Principais violações de direitos de crianças e adolescentes de populações Afrodiaspóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características - Causas - Formas de enfrentamento (processamento das violações no aparelho de estado) <p>Professor (a): Benedito Rodrigues dos Santos</p> <p>Expositores: Quézia Oliveira</p> <p>Comentarista:</p> <p>Leitura requerida:</p>
9	09/01	<p>Seminário: Principais violações de direitos de crianças e adolescentes de populações migrantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características - Causas - Formas de enfrentamento (processamento das violações no aparelho de estado) <p>Aula: formato seminários apresentados pelos estudantes</p> <p>Professor (a): Benedito Rodrigues dos Santos</p> <p>Expositores: Ana Delfina</p> <p>Comentarista: Wilka França</p> <p>Leitura requerida:</p>
10	16/01	<p>Seminário: Principais violações dos direitos de crianças e adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características

		<p>- Causas - Formas de enfrentamento (processamento das violações no aparelho de estado)</p> <p>Aula: formato seminário apresentado pelos alunos</p> <p>Professor (a): Maria Lúcia Pinto Leal</p> <p>Expositores: Renata Menezes Rego e Fernanda Granja</p> <p>Comentarista: Ana Delfina</p> <p>Leitura requerida:</p>
11	30/01	<p>Seminário: Principais violências contra crianças e adolescentes em situação de rua</p> <p>- Características - Causas - Formas de enfrentamento (processamento das violações no aparelho de estado)</p> <p>Aula: formato seminário apresentado pelos alunos</p> <p>Professor (a): Benedito Rodrigues dos Santos</p> <p>Expositores: Leia Marques e Paula Maria</p> <p>Comentarista:</p> <p>Leitura requerida:</p>
12	06/02	<p>Seminário: A Violência de gênero contra crianças, adolescentes e jovens</p> <p>- Características - Causas - Formas de enfrentamento</p> <p>Aula sincrônica baseada em exposição dialogada com os participantes.</p> <p>Professor (a): Maria Lúcia Pinto Leal</p> <p>Expositores: Quézia Sabino</p> <p>Comentarista:</p> <p>Leitura requerida:</p>
13	13/02	<p>Seminário: A Violência armada que afeta crianças, adolescentes e jovens</p> <p>- Características</p>

		<p>- Causas</p> <p>- Formas de enfrentamento (formas de processamento pelo aparelho de estado)</p> <p>Aula: formato seminário apresentado pelos alunos</p> <p>Professor (a): Benedito Rodrigues dos Santos</p> <p>Expositores: Wilka França</p> <p>Comentarista:</p> <p>Leitura requerida:</p>
14	27/02	<p>Exposição dialogada: Novos paradigmas da Escuta Protegida de Crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência</p> <p>O novo marco normativo das respostas à violência contra crianças e adolescentes previstos na Lei 13.431/2017 e no Decreto 9.603/2018 (módulo 1 – prevenção da revitimização)</p> <p>Leitura requerida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lei 13.341/2017 (Escuta protegida e atendimento integrado) http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13431.htm • Decreto 9.603/2018 (regulamenta a lei 13.431/2017) http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/decreto/D9603.htm <p>Depoimento especial de crianças e adolescentes vítimas de violência: distinção entre escuta especializada e depoimento especial e as diretrizes e os procedimentos do Depoimento Especial</p> <p>Leitura requerida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 19 (o depoimento especial de crianças e adolescentes), Livro Escuta Protegida (Santos & Gonçalves). • Capítulo 4 (a revitimização de crianças e adolescentes no SGD), livro Escuta Protegida (Santos & Gonçalves, 2020) <p>Aula presencial: Exposição dialogada pelo professor e debate com a participação dos estudantes em base a leitura previa</p>
15	06/03	<p>Encerramento do curso</p> <p>- Balanco: As conexões entre as diversas formas de violações de direitos, as comunalidades causais e os padrões de processamento pelo estado.</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Breve apresentação dos trabalhos finais: de 5 a 7 minutos por aluno.- Avaliação do curso <p>Aula presencial com a participação da professora Maria Lucia Pinto Leal à distância. Professores: Benedito Rodrigues dos Santos e Maria Lucia Pinto Leal</p>

O presente plano de ensino é sujeito a mudanças mediante aviso prévio do professor aos estudantes.