

## **Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas para Infância e Juventude –PPGPPIJ**

### **Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares - CEAM**

#### **DISCIPLINA**

#### **Avaliação de políticas e práticas de proteção**

**Dias e Horários: Quintas feiras 8 às 11hrs**

**Professora Dra. Neuza de Farias Araújo**

CV: <http://lattes.cnpq.br/9684502030719345>

Orcid <https://orcid.org/0000-0001-6442-6981>

#### **Ementa**

Modelos de gestão e avaliação de políticas públicas, programas e projetos. Políticas públicas, políticas sociais e direitos humanos de crianças, adolescentes e jovens. Políticas públicas para infância e adolescência e sistemas internacionais de direitos humanos (ONU e OEA). O ciclo da política pública: formulação, implementação, avaliação. Princípio organizacional da intersectorialidade, incompletude e integração na gestão das políticas públicas para infância, e juventude.

#### **Avaliação**

Orientada para a inovação. Participação crianças, adolescentes e juventude na avaliação de políticas públicas. Temas emergentes em políticas públicas e direitos humanos de infância, adolescentes e juventude.

#### **Bibliografia**

1. BOSCHETTI, Ivanete. Avaliação de políticas, programas e projetos sociais. In: CFESS; ABEPSS. (Org.) Serviço social: Direitos Sociais e Competências Profissionais. Brasília: CFESS, 2009, v. 1, p. 575-592.
2. CRUZ, L. R.; GUARESCHI, N. (org.) Políticas Públicas e Assistência Social. Diálogos com as práticas psicológicas. Petrópolis, Vozes, 2009.
3. INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO. Los derechos de la niñez y la gestión por resultados: un enfoque integral para promover cambios en un contexto intercultural con múltiples actores. Instituto Interamericano del Niño. Canadian International Development Agency, Quèbec, 2010.
4. JANNUZZI, P. de M. Monitoramento e Avaliação de Programas Sociais: uma introdução aos conceitos e técnicas. Campinas: Alínea, 2016.
5. NOGUEIRA NETO, W. Por um sistema de promoção e proteção dos direitos humanos de crianças e adolescentes. Revista Serviço Social e Sociedade, v. 83, 2005.

6. UNICEF. Derechos de la niñez y la adolescencia - Antología. OVIEDO, Mauricio González; ULATE, Elieth Vargas (compiladores). Costa Rica: Unicef, 2001.
7. UNICEF Brasil. Relatório ECA 25 Anos. Avanços e desafios para a infância e adolescência. Brasília, Unicef, 2015.
13. OLIVEIRA, João Manuel. Cidadania sexual sob suspeita: uma meditação sobre as fundações homo normativas e neoliberais de uma cidadania de "consolação". *Psicologia & Sociedade*, v. 25, n. 1, p. 68-78, 2013. <http://www.portalseer.ufba.br/index.php/revistaperiodicus>
15. RIBEIRO, Matilde. Mulheres negras brasileiras: de Bertioga a Beijing. *Revista Estudos Feministas*, v. 3, n. 2. Rio de Janeiro: IFCS/UFRJ, 1995, p.446-457.
16. SAFFIOTI, Heleieth I. B. *Gênero Patriarcado Violência*. São Paulo: Editora Expressão Popolar, 2016.
17. SAFFIOTI, Heleieth. A ontogênese do gênero. In: STEVENS, Cristina e SWAIN, Tânia (orgs.). *A Construção dos Corpos. Perspectivas Feministas*. Florianópolis, Editora das Mulheres, 2008. (149 – 182).
18. SIMÕES, Júlio A; FACCHINI, Regina. *Na trilha do Arco-Íris: do movimento homossexual ao LGBT*. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2009.
19. THEODORO, Mario (Org.). *As políticas públicas e a desigualdade racial do Brasil: 120 anos após a abolição*. Brasília: Ipea, 2008, p.15-43.
18. SIMÕES, Júlio A; FACCHINI, Regina. *Na trilha do Arco-Íris: do movimento homossexual ao LGBT*. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2009.