

Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas para a Infância e Juventude/Ceam/UnB
Disciplina: Pesquisas Sociais em perspectiva interdisciplinar e intersetorial
Prof. Pedro Demo
Horário: 6as, 14h às 16h45

PROGRAMA DA DISCIPLINA – 2022.1

Apresentação

O Curso tem por objetivo introduzir bases metodológicas e epistemológicas da pesquisa social (na ótica da pesquisa qualitativa), com realce para a epistemologia da abordagem dita qualitativa, incluindo aportes como: i) dialética histórico-estrutural; ii) crítica ao positivismo e empirismo; iii) fundamentos da abordagem qualitativa; relação teoria e prática; iv) complexidade e interdisciplinaridade; v) critérios de cientificidade (discutibilidade formal e política). O objetivo maior é reconstruir o projeto de pesquisa do mestrado, dando-lhe elaboração mais argumentada, em termos teóricos e metodológicos, incluindo possíveis ferramentas a serem usadas e avançando mais claramente na composição científica da proposta.

Discute-se o entendimento da produção científica, usando visões abertas de ciência, não positivistas, novas epistemologias (também virtuais), que permitem tratamento mais qualitativo e diverso dos desafios da pesquisa social, bem como esforços interdisciplinares que buscam ser mais condizentes com a complexidade da sociedade e da vida em geral. Busca-se o equilíbrio entre pesquisar a realidade e mudar a realidade, para que o ímpeto de mudar não engula a epistemologia e vice-versa. Afastam-se determinismos de toda sorte (“impérios cognitivos”), em nome de abordagens que preservam a diversidade de olhares, devidamente argumentados. Ciência é um dos conhecimentos fundamentais da sociedade, mesmo sendo o mais respeitado hoje, apesar do negacionismo; não é único, nem supremacista; não pode colonialista. A vida é suficientemente complexa para pedir o concerto de todos os conhecimentos, evitando-se sempre o colonialismo epistêmico, venha de onde vier. Teorias não se adotam; se usam, se reconstróem, se desconstróem. Para cultivar a autoria dos cursistas, as aulas se limitam aos 6 primeiros dias previstos no calendário. Nos outros haverá organização de

apresentações, que serão agendadas desde o início do curso. Uso presença virtual porque minha condição (tenho 81 anos) me faculta.

O curso vai contar com Laísa Martins, como assistente.

BIBLIOGRAFIA

Livros do professor, onde consta uma bibliografia imensa, que pode ser compulsada:

- Metodologia científica em ciências sociais, Atlas, 1995.
- Praticar ciência, Saraiva, 2011.
- A força sem força do melhor argumento. Ibict, 2011.
- Complexidade e aprendizagem. Atlas, 2002.
- Metodologia do conhecimento científico. Atlas, 2000.
- Pesquisa e construção do conhecimento. Tempo Brasileiro, 1994.
- Pesquisa e informação qualitativa. Papyrus, 2001.
- Pesquisa Participante, LiberLivro, 2004.

- Ciência Rebelde, Atlas, 2012.
- Introdução à Metodologia da Ciência. Atlas, 1985.

Mais concretamente, vamos estudar o texto nos primeiros encontros: Pesquisa qualitativa precisa de fundamentos epistemológicos (no blog: <https://pedrodemo.blogspot.com/2022/01/ensaio-771-pesquisa-qualitativa-precisa.html>). No blog há muitos textos sobre questões metodológicas, epistemológicas e similares, de acesso gratuito.

Destaco ainda algumas referências relevantes:

- SANTOS, B.S. 2019. O Fim do Império Cognitivo – A afirmação das epistemologias do sul. Autêntica, Belo Horizonte.
- BACHELARD, G. 2002. Formação do Espírito Científico. Contraponto Editora, São Paulo.
- BACHELARD, G. 2009. A Filosofia do Não. Presença, São Paulo.
- THIOLENT, M. 1986. Metodologia da pesquisa-ação. Cortez, São Paulo.
- COULDRY, N. & HEPP, A. 2016. The mediated construction of reality. Polity, London.
- MARX, K. 1973. Contribuição para a Crítica da Economia Política. Estampa, Lisboa.
- KRENAK, A. 2020. O Amanhã não está à venda. Companhia das Letras.
- ROSA, H. 2019. Resonance: A sociology of our relationship to the world. Polity.
- POPPER, K.R. 1959. The Logic of Scientific Discovery. Hutchinson of London, London.

- HABER, J. 2020. Critical Thinking. MIT Press.
- DEMO, P. 2019. Direitos Humanos Supremacistas à Brasileira - De como fabricar cidadanias privilegiadas -
<https://drive.google.com/file/d/1q9IkToL5jPHSSfEXbJa8DAy8n-KWORjM/view>
(no final - discussão sobre a Comuna de Paris).
- DEMO, P. 2022. Para conhecer é preciso desconhecer. Para desconhecer é preciso conhecer. Nossas capacidades epistemológicas são seletivas e redutivas, não completas - <https://pedrodemo.blogspot.com/2022/04/ensaio-789-para-conhecer-e-preciso.html>
- DEMO, P. 2020. Azares da epistemologia-
<https://www.blogger.com/blog/post/edit/7712651276173782002/1564925991547239681?hl=pt-BR>

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

Ao final do curso: entrega de texto individual, dia 23 de setembro, via Teams, para avaliação do professor – temática: reconstrução do projeto de pesquisa do mestrado.

Durante o curso:

- i) apresentação em grupo (turma dividida em 3 grupos) de tema relevante para a dissertação, de cunho metodológico-epistemológico (mais apresentação em grupo);
- ii) apresentação do projeto de pesquisa (em andamento) (3 por aula – depende do tamanho da turma).

São os três critérios de avaliação do curso, com peso bem maior (75%) para o primeiro item.

DIVISÃO DAS AULAS - PRESENCIAL E VIRTUAL

1. Dia 10 de junho (presença física)
Início do Semestre. Introdução ao texto: Pesquisa qualitativa precisa de fundamentos epistemológicos (texto-base)
Visão geral do curso: Ementa e seus conteúdos
2. Dia 17 de junho (presença física) Discussão do Texto-base
3. Dia 24 de junho (presença física) Discussão do Texto-base
4. Dia 1 de julho (presença física) Discussão do Texto-base
5. Dia 8 de julho (presença física)
Dialética; complexidade; crítica do positivismo

6. Dia 15 de julho (presença física)
Critérios de cientificidade: discutibilidade formal e política; ciência aberta.
7. Dia 22 de julho (presença virtual) Apresentação do Grupo 1
8. Dia 29 de julho (presença virtual) Apresentação do Grupo 2
9. Dia 5 de agosto (presença virtual) Apresentação do Grupo 3
10. Dia 12 de agosto (presença virtual) Apresentação do projeto de pesquisa (3 candidatos)
11. Dia 19 de agosto (presença virtual) Apresentação do projeto de pesquisa (3 candidatos)
12. Dia 26 de agosto (presença virtual) Apresentação do projeto de pesquisa (3 candidatos)
13. Dia 2 de setembro (presença virtual)
Apresentação do projeto de pesquisa (outros candidatos a mais)
14. Dia 9 de setembro (presença física)
Discussão aberta com a turma sobre pesquisa qualitativa
15. Dia 16 de setembro (presença física)
Discussão aberta com a turma sobre pesquisa social
16. Dia 23 de setembro (presença virtual) Entrega do projeto de pesquisa no Teams.
17. dia 30 de setembro (presença virtual) Conclusão do curso (avaliação do curso)